

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.ДВ.3. Теория судебных доказательств

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
Специализация: Уголовно-правовая  
Квалификация выпускника: юрист  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	5	5
Семестр	51	51
Лекции (час)	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	162
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	51	51

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01  
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор М.С. Дунаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой И.Г. Смирнова

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория судебных доказательств» является получение студентами теоретических знаний об одном из самых сложных разделов уголовно-процессуального права Российской Федерации – доказательственном праве, истории развития и современном состоянии теории судебных доказательств, а также приобретение учащимися навыков практического применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих доказывание.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-10	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПСК-2	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению организованной преступности

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	З. Знать правила и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов У. Уметь применять способы толкования нормативных правовых актов Н. Владеть навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов
ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	З. Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

ПСК-2 Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению организованной преступности	З. Знать основные приемы и способы выявления и содействия пресечению организованной преступности У. Уметь давать оценку организованной преступности Н. Владеть навыками выявления, оценки и содействия пресечению организованной преступности
--	---

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория государства и права", "Логика", "Уголовное право (Общая часть)", "Уголовное право (Особенная часть)", "Криминалистика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Квалификация смежных преступлений и административных правонарушений"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	162
Всего часов	180	180

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Философские основы теории судебных доказательств	51	1	1	20		Эссе на тему "Проблема истины в уголовном судопроизводстве"
1.2	Предмет и пределы доказывания	51	1	1	20		Задачи к теме "Предмет и пределы доказывания"
1.3	Понятие и признаки доказательств	51	1	1	20		Задачи к теме "Понятие и"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							признаки доказательств"
1.4	Классификация доказательств	51	1	1	20		Задачи к теме "Классификация доказательств"
2.1	Виды доказательств	51	1	2	20		
2.2	Процесс доказывания и его элементы	51	1	1	12		Творческое задание на тему "Процесс доказывания и его элементы"
2.3	Презумпции и преюдиция в доказывании	51	1	1	20		Эссе на тему "Презумпции и преюдиция в доказывании". Доклады по теме "Виды доказательств"
2.4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании	51	0	1	20		Решение задач на тему "Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании"
2.5	Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам	51	1	1	10		Свободная дискуссия на тему "Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам"
	<b>ИТОГО</b>		8	10	162		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Философские основы теории судебных доказательств	51	4	4	20		Эссе на тему "Проблема истины в уголовном судопроизводстве"
1.2	Предмет и пределы доказывания	51	4	4	12		Задачи к теме "Предмет и пределы доказывания"
1.3	Понятие и признаки доказательств	51	4	4	12		Задачи к теме "Понятие и признаки

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							доказательств"
1.4	Классификация доказательств	51	4	4	12		Задачи к теме "Классификация доказательств"
2.1	Виды доказательств	51	4	4	20		
2.2	Процесс доказывания и его элементы	51	2	2	12		Творческое задание на тему "Процесс доказывания и его элементы"
2.3	Презумпции и преюдиция в доказывании	51	2	2	12		Эссе на тему "Презумпции и преюдиция в доказывании". Доклады по теме "Виды доказательств"
2.4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании	51	2	2	12		Решение задач на тему "Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании"
2.5	Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам	51	2	2	12		Свободная дискуссия на тему "Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам"
	<b>ИТОГО</b>		28	28	124		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Философские основы теории судебных доказательств	<p>Понятие, предмет и содержание теории судебных доказательств. Основные этапы развития и формирования теории судебных доказательств.</p> <p>Теория познания – философская (методологическая) основа теории судебных доказательств.</p> <p>Сущность и цель доказывания.</p> <p>Понятие, характер и содержание истины в уголовном судопроизводстве. Формальная истина. Объективная истина.</p> <p>Вероятные и достоверные знания в процессе доказывания.</p> <p>Версии: понятие, виды, роль в процессе доказывания.</p>
1.2	Предмет и пределы доказывания	<p>Понятие предмета доказывания. Событие преступления.</p> <p>Винность лица в совершении преступления, форма его вины</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>и мотивы. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого. Характер и размер вреда, причиненного преступлением. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, способствующие совершению преступления.</p> <p>Пределы доказывания. Предмет и пределы доказывания: соотношение понятий.</p>
1.3	Понятие и признаки доказательств	<p>Понятие доказательства. История его формирования. Дискуссионные аспекты понятия доказательства. Признаки доказательства: относимость и допустимость. Недопустимые доказательства. Критерии допустимости. Асимметрия применения правил о допустимости доказательств и ее перспективы в современном законодательстве.</p>
1.4	Классификация доказательств	<p>Классификация доказательств: значение и критерии. Понятие главного факта. Прямые и косвенные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Понятие, роль и значение алиби в процессе доказывания. Первоначальные и производные доказательства. Личные и предметные доказательства.</p>
2.1	Виды доказательств	<p>Общая характеристика видов доказательств.</p> <p>Показания подозреваемого, их предмет и оценка.</p> <p>Показания обвиняемого. Виды показаний обвиняемого, их оценка.</p> <p>Показания потерпевшего: предмет, оценка.</p> <p>Показания свидетеля. Свидетельский иммунитет, его виды.</p> <p>Проблемы совершенствования уголовно-процессуальных норм о свидетельском иммунитете. Институт тайны и свидетельский иммунитет.</p> <p>Заключение и показания эксперта. Случаи обязательного назначения экспертизы. Виды экспертиз. Первоначальная, повторная и дополнительная экспертизы. Комплексная и комиссионная экспертизы.</p> <p>Вещественные доказательства, понятие и признаки. Хранение вещественных доказательств.</p> <p>Образцы для сравнительного исследования. Их юридическая природа и роль в процессе доказывания.</p> <p>Протоколы следственных действий. Протокол судебного заседания.</p> <p>Иные документы. Отличие иных документов от вещественных доказательств.</p>
2.2	Процесс доказывания и его элементы	<p>Понятие и общая характеристика процесса доказывания. Этапы и общие закономерности процесса доказывания.</p> <p>Субъекты доказывания. Обязанность доказывания.</p> <p>Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого.</p> <p>Собирание доказательств. Следственные действия как основной способ собирания доказательств. Способы собирания</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		доказательств защитником. Процессуальное оформление доказательств. Проверка доказательств: понятие и способы. Оценка доказательств, ее правила и критерии. Понятие достоверности и достаточности доказательств. Использование доказательств.
2.3	Презумпции и преюдиция в доказывании	Понятие и классификация презумпций. Материальные и процессуальные презумпции. Фактические и юридические презумпции. Презумпция невиновности как принцип уголовного судопроизводства, ее сущность, содержание и роль в доказывании. Преюдиция.
2.4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	Оперативная информация и ее роль в доказывании. Нормативная основа использования в доказывании материалов ОРД. Проблемы легализации результатов ОРД и пути их решения.
2.5	Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам	Использование нетрадиционных способов доказывания по уголовным делам. Психофизиологическое тестирование с помощью полиграфа: нормативная база, достоверность и допустимость результатов, перспективы и области применения. «Следственный гипноз», использование экстрасенсорных способностей человека: проблемы допустимости использования и доказательственной ценности полученных данных

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Философские основы теории судебных доказательств. Свободная дискуссия, эссе
1.1	Философские основы теории судебных доказательств. Свободная дискуссия
1.2	Предмет и пределы доказывания. Решение задач
1.2	Предмет и пределы доказывания. Решение задач
1.3	Понятие доказательств. Решение задач
1.3	Допустимость как признак доказательства. Решение задач
1.3	Допустимость доказательств: проблемные вопросы теории и практики. Решение задач
1.3	Допустимость доказательств: проблемные вопросы теории и практики. Решение задач
1.4	Классификация доказательств. Решение задач
2.1	Виды доказательств. Свободная дискуссия
2.1	Показания обвиняемого и подозреваемого. Доклад, обсуждение доклада и свободная дискуссия
2.1	Показания свидетеля и потерпевшего. Доклад, обсуждение доклада, дискуссия
2.1	Свидетельский иммунитет, его виды. Свободная дискуссия
2.1	Заключение и показания эксперта. Доклад, обсуждение доклада, свободная дискуссия



№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2.1	Заклучение и показания специалиста. Доклад, обсуждение доклада, свободная дискуссия
2.1	Протоколы следственных действий как доказательства. Доклад, свободная дискуссия
2.1	Иные документы как доказательства в уголовном судопроизводстве. Доклад, обсуждение, свободная дискуссия
2.2	Процесс доказывания и его элементы: общая характеристика. Свободная дискуссия
2.2	Собирание, проверка и оценка доказательств. Творческое задание
2.3	Презумпции и преюдиция. Эссе
2.4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Доклад, решение задач
2.5	Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам. Доклад, обсуждение доклада, свободная дискуссия

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Философские основы теории судебных доказательств	ПК-6	З.Знать правила и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов У.Уметь применять способы толкования нормативных правовых актов Н.Владеть навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов	Эссе на тему "Проблема истины в уголовном судопроизводстве"	Эссе оценивается по шкале 0 - 10 баллов (10)
2	1.2. Предмет и пределы доказывания	ПСК-2	З.Знать основные приемы и способы выявления и содействия пресечению организованной преступности У.Уметь давать оценку организованной	Задачи к теме "Предмет и пределы доказывания"	Каждая задача оценивается от 0 до 5 баллов, в сумме студент может набрать до 10 баллов за задание (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			преступности Н. Владеть навыками выявления, оценки и содействия пресечению организованной преступности		
3	1.3. Понятие и признаки доказательств	ПК-6	З. Знать правила и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов У. Уметь применять способы толкования нормативных правовых актов Н. Владеть навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов	Задачи к теме "Понятие и признаки доказательств"	Решение задачи № 1 оценивается до 10 баллов, задачи № 2 - до 5 баллов. В сумме студент может набрать до 15 баллов. (15)
4	1.4. Классификация доказательств	ПК-6	З. Знать правила и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов У. Уметь применять способы толкования нормативных правовых актов Н. Владеть навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов	Задачи к теме "Классификация доказательств"	Выполненное задание дает студенту возможность набрать от 0 до 10 баллов (10)
5	2.2. Процесс доказывания и его элементы	ПК-6	З. Знать правила и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов У. Уметь применять способы толкования нормативных правовых актов Н. Владеть навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов	Творческое задание на тему "Процесс доказывания и его элементы"	Задание оценивается по шкале 0 - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
6	2.3. Презумпции и преюдиция в доказывании	ПК-6	З.Знать правила и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов У.Уметь применять способы толкования нормативных правовых актов Н.Владеть навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов	Доклады по теме "Виды доказательств"	Каждый доклад оценивается по шкале 0 - 15 баллов (15)
7		ПК-6	З.Знать правила и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов У.Уметь применять способы толкования нормативных правовых актов	Эссе на тему "Презумпции и преюдиция в доказывании"	Эссе оценивается по шкале 0 - 10 баллов (10)
8	2.4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании	ПСК-2	З.Знать основные приемы и способы выявления и содействия пресечению организованной преступности У.Уметь давать оценку организованной преступности Н.Владеть навыками выявления, оценки и содействия пресечению организованной преступности	Решение задач на тему "Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании"	Каждое выполненное задание оценивается по шкале 0-10 баллов (10)
9	2.5. Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам	ПК-10	З.Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных	Свободная дискуссия на тему "Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам"	Участие студента в дискуссии оценивается от 0 до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений У. Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений Н. Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 51.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За правильный ответ на вопрос студенту начисляется 1 балл.

**Компетенция: ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений**

Знание: Знать теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

1. Особенности оценки заключения эксперта
2. Проблема истины в уголовном судопроизводстве
3. Философские основы теории доказательств

**Компетенция: ПК-6 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

Знание: Знать правила и приемы квалифицированного толкования нормативных правовых актов

4. Вещественные доказательства: понятие, виды
5. Виды судебной экспертизы по УПК РФ
6. Заключение эксперта: понятие, значение, виды
7. Иные документы
8. Использование (применение) доказательств
9. Классификация доказательств
10. Личные и предметные доказательства
11. Обвинительные и оправдательные доказательства
12. Обеспечение полноты и достоверности показаний обвиняемых и подозреваемых
13. Образцы для сравнительного исследования. Их юридическая природа и роль в процессе доказывания
14. Относимость доказательств
15. Оценка доказательств
16. Оценка достоверности показаний свидетелей и потерпевших
17. Первоначальные и производные доказательства
18. Показания обвиняемого: понятие и виды
19. Показания подозреваемого
20. Показания потерпевшего. Предмет, оценка, виды
21. Показания свидетеля: предмет и оценка
22. Показания эксперта
23. Понятие доказательства, его признаки
24. Понятие и критерии допустимости доказательств
25. Понятие и содержание процесса доказывания
26. Понятие, предмет и содержание теории доказательств
27. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы
28. Предмет и пределы доказывания
29. Преюдиция в доказывании
30. Проверка доказательств
31. Протокол судебного заседания
32. Протоколы следственных действий
33. Прямые и косвенные доказательства

34. Свидетельский иммунитет. Понятие и виды
35. Следственные и судебные действия как основной способ собирания доказательств. Процессуальный порядок производства следственного действия
36. Собирание доказательств
37. Способы собирания доказательств защитником
38. Способы собирания и проверки доказательств
39. Субъекты доказывания
40. Хранение вещественных доказательств

**Компетенция: ПСК-2 Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению организованной преступности**

Знание: Знать основные приемы и способы выявления и содействия пресечению организованной преступности

41. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности
42. Особенности собирания и оценки вещественных доказательств

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За выполнение заданий на умение студенту начисляется до 35 баллов.

**Компетенция: ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений**

Умение: Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Задача № 1. Предложите свой вариант решения задачи

**Компетенция: ПК-6 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

Умение: Уметь применять способы толкования нормативных правовых актов

Задача № 2. Решите задачу, ответ обоснуйте ссылками на УПК РФ

**Компетенция: ПСК-2 Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению организованной преступности**

Умение: Уметь давать оценку организованной преступности

Задача № 3. Проанализируйте ситуацию и решите задачу

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За выполнение задания студенту начисляется до 35 баллов.

**Компетенция: ПК-10 Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений**

Навык: Владеть навыками применения теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использования технико-криминалистических методов и средств,

тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Задание № 1. Решите задачу, ответ обоснуйте

**Компетенция: ПК-6 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

Навык: Владеть навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов

Задание № 2. Решение кейса, обоснование своей позиции по делу

**Компетенция: ПСК-2 Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению организованной преступности**

Навык: Владеть навыками выявления, оценки и содействия пресечению организованной преступности

Задание № 3. Дайте анализ ситуации и решите задачу

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Профиль - Уголовно-правовая Кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора Дисциплина - Теория судебных доказательств
---	--

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Предложите свой вариант решения задачи (35 баллов).
3. Дайте анализ ситуации и решите задачу (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.С. Дунаева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Г. Смирнова

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Шейфер С. А. Семен Абрамович Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования/ С. А. Шейфер.- М.: НОРМА, 2009.-239 с.
2. Теория судебных доказательств в уголовном процессе. конец XIX – начало XX века.- Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016.-479 с.
3. Смирнов А. В., Калиновский К. Б. Уголовный процесс. учеб. пособие. 2-е изд./ А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский.- СПб.: Питер, 2015.-333 с.
4. [Кучин, В. В. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В. В. Кучин, И. А. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), 2015. — 120 с. — 978-5-00094-106-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43236.html>](http://www.iprbookshop.ru/43236.html)
5. [Левченко, О. В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О. В. Левченко. — Электрон. текстовые](#)

данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33628.html>

6. Чурилов, С. Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / С. Н. Чурилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2010. — 136 с. — 978-5-7205-1001-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13397.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Лупинская П. Доказательства и доказывание в новом уголовном процессе/ П.Лупинская// Рос.юстиция

2. Анисимов А. Доказательства и доказывание при судебном разбирательстве трудовых споров/ А. Л. Анисимов// Трудовое право

3. Белкин А. Р. Теория доказывания. науч.-метод. пособие/ А. Р. Белкин.- М.: НОРМА, 1999.-429 с.

4. Васяев, А. А. Признание доказательств недопустимыми в ходе судебного следствия в суде первой инстанции в российском уголовном процессе [Электронный ресурс] : монография / А. А. Васяев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2010. — 176 с. — 978-5-466-00601-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16793.html>

5. Волчецкая, Т. С. Сборник задач по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. С. Волчецкая, А. А. Мухачев, И. Ю. Панькина. — Электрон. текстовые данные. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3177.html>

6. Лютынский, А. М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты [Электронный ресурс] : монография / А. М. Лютынский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html>

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.garant.ru/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного процесса, криминалистики, логики и др.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций.



Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

### Тема 1.1. Философские основы теории судебных доказательств

Самостоятельная работа по данной теме предполагает изучение студентами рекомендуемой литературы и нормативных актов, а также проектов нормативных актов, связанных с возвращением в уголовное судопроизводство принципа объективной истины (необходимо для подготовки к написанию эссе по теме). Предполагается также работа с конспектами лекций, решение задач, заданных на дом.

### Тема 1.2. Предмет и пределы доказывания

Самостоятельная работа включает изучение литературы (наиболее важным вопросом является соотношение таких категорий, как предмет и пределы доказывания), освоение нормативного материала, изучение опубликованных материалов следственной и судебной практики, решение задач, заданных на дом.

### Тема 1.3. Понятие и признаки доказательств

Самостоятельная работа включает изучение литературы (с акцентом на рассмотрение существующих в науке точек зрения по поводу определения и признаков доказательств), нормативного материала, опубликованных материалов следственной и судебной практики, решение задач.

### Тема 1.4. Классификация доказательств

Самостоятельная работа предполагает изучение литературы с целью получения максимально полного представления о закрепленных в законе и разработанных в науке классификациях доказательств, изучение нормативного материала, решение задач.

### Тема 2.1. Виды доказательств

Самостоятельная работа включает изучение литературных источников по теме, нормативных актов, опубликованных материалов следственной и судебной практики, решение задач, направленных на изучение особенностей собирания, проверки и оценки отдельных видов доказательств, их процессуальной природы.

### Тема 2.2. Процесс доказывания и его элементы

Самостоятельная работа заключается в изучении литературы, существующих точек зрения на понятие и содержание процесса доказывания, изучении нормативного материала, опубликованных материалов следственной и судебной практики, решении задач.

#### Тема 2.3. Презумпции и преюдиция в доказывании

Самостоятельная работа по данной теме, которая является достаточно сложной для освоения, включает изучение литературы, нормативного материала, опубликованных материалов следственной и судебной практики с целью формирования у студентов четкого понимания того, что представляют собой уголовно-процессуальные презумпции и преюдиция, каковы их правовая природа и роль в процессе доказывания.

#### Тема 2.4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании

Самостоятельная работа включает изучение литературы, дискуссионных вопросов использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам, нормативного материала (прежде всего, ведомственных нормативно-правовых актов, регламентирующих представления результатов оперативно-розыскной деятельности органам уголовного преследования и суду), опубликованных материалов следственной и судебной практики, решение задач.

#### Тема 2.5. Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам

Самостоятельная работа включает изучение литературы с целью формирования у студентов позиции по поводу правомерности применения в доказывании нетрадиционных способов познания (подготовка к дискуссии), изучение нормативного материала, опубликованных материалов следственной и судебной практики.

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий